

# Expect Learning

## Design til læring (*Learning Design*)

**Intensivt kursus, 2 dage**

### **Formål**

Der findes så mange teknologier og IT værktøjer i dag, at hver enkelt underviser umuligt kan opnå et overblik over dem alle. Derfor er der i dag internationalt fokus på, at undervisere må opnå en konkret forståelse for de pædagogiske, iterative processer, der er tilstede mellem undervisere og deltagere i undervisning og læring med teknologi.

Formålet med kurset er at give deltagerne en grundlæggende introduktion i "Design til læring", som er oversat fra et internationalt begreb ("Learning Design"). Learning Design er et begreb, som de senere år er blevet meget udbredt, og begrebet sætter fokus på, at undervisning er en kreativ proces, og at planlægning, udvikling og evaluering af spændende undervisning kan sidestilles med de processer, der foregår i disciplinerne kunst, design og arkitektur.

Du har måske en følelse af, at tidligere kurser og oplæg om IT støttet undervisning har givet dig god information, men at det også har været lidt for abstrakt for dig. Du søger nogle konkrete svar på hvilke læreprocesser og hvilken læring der foregår, når vi bruger et IT værktøj eller en læringsplatform til undervisning. Så du derved nemmere kan foretage valg blandt de mange teknologier og værktøjer, der findes i dag.

Kurset er baseret på forskningsbaseret viden fra internationale forskere og indeholder også konkrete eksempler fra globale online kurser. Kurset er derfor ikke en gennemgang af forskellige pædagogiske retninger, for det tror vi, at du har haft tidligere. Kurset her tager dig et spadestik dybere til de konkrete pædagogiske processer, der er i undervisning og læring med IT og medier, og du prøver selv at designe undervisning.

# Expect Learning

## Indhold

I kurset belyser vi blandt andet emner som:

- Hvilken læring opnår deltagerne, når de deltager i en diskussion om et emne?
- Hvilken læring opnår deltagerne, når underviseren fortæller og holder oplæg, og hvordan indgår en power point?
- Hvordan kan jeg bruge en iPad til undervisning?
- Hvordan skaber underviseren motivation hos online studerende, der ikke mødes til holdundervisning i et undervisningslokale?
- Hvad er det for en læring man tester hos deltagerne, når man anvender online test?
- Hvordan designer vi undervisning med teknologi, så deltagerne får praksis erfaring? Og hvilke IT værktøjer kan bruges til det?
- Hvordan er sammenhængen mellem teori og praksis i læring online?
- Hvordan kan jeg bruge video i min undervisning, så det indgår til at fremme læring?
- Hvordan kan jeg få alle elever og studerende aktive i gruppearbejde, så jeg undgår free riders (personer, der kører på frihjul)?

Vi belyser emnerne med konkret brug af IT værktøjer og læringsplatforme og giver dig viden om de teknologier, der ligger bagved.

Vi gennemgår værktøjer til pædagogiske metoder som: tilegnelse (forelæsning/præsentation af information online), praksis læring og samarbejde mellem deltagerne. Du prøver også de forskellige teknologier og programmer, som vi har valgt at sætte fokus på.

Kurset er tilrettelagt med øvelser, hvor du både får afprøvet eget design med pædagogiske løsninger og prøver teknologier/værktøjer til din undervisning.

# Expect Learning

## Målgruppe

Kurset er til dig, som gerne vil følge med i nyeste pædagogiske viden om "Design til læring", og som gerne vil lære hvordan IT og teknologi kan bruges korrekt til at understøtte de iterative pædagogiske processer, der er mellem lærer og deltager og mellem deltager og deltager (peer to-peer) i undervisning

Kurset henvender sig også til personer, der arbejder med planlægning af kurser og efteruddannelse i en uddannelsesinstitution eller virksomhed. Personer, der er politisk involverede indenfor uddannelsesfeltet kan også deltage og for derved at få en baggrund til at kunne foretage kvalificerede valg angående IT og læring i for eksempel uddannelses-, skole- eller undervisningsudvalg i kommuner og regioner. Det samme gælder personer, der er ansat i organisationer indenfor uddannelsessektoren.

## Undervisere på kurset:

Anita Monty, 45 år, cand.mag. i pædagogik med speciale i elearning og online undervisning. Anita har en lang erfaring med elearning, bl.a. fra Københavns Universitet, hvor hun har arbejdet tæt sammen med underviserne om at udvikle online undervisning.

Martin Bregnhøi, 52 år, uddannet fra musikkonservatoriet og webdesigner. Mange års erfaring med programmering og udvikling af webindhold. Er ekspert i design af iphone apps og interaktive læringsobjekter, webdesign, lyddesign, video og grafisk design.

## Praktiske forhold:

Kurset kan afholdes på jeres uddannelsesinstitution eller i jeres virksomhed. Vi kan også afholde kurset for jer. Kontakt os for høre nærmere.